



PROPOSTA DE ATELIÊ DE PAPEL RECICLADO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

COPETTI, Aline Aparecida Oliveira¹; FIDÊNCIO, Taciele Raquel²; LIMA, Shirlei Teresinha Tamiozzo de³; SILVA, Inês Sozio da⁴

Resumo: O trabalho apresenta o relato da proposta de implantação de um Ateliê de Papel Reciclado na Escola Municipal de Educação Infantil Professora Cândida Iora Turra, no município de Ijuí, tendo como objetivo o aprendizado e o desenvolvimento de ações sustentáveis e ecológicas. A proposta de trabalhar com ações de preservação ambiental por crianças da Educação Infantil, surge a partir da realidade em que se encontrava o entorno da escola, em relação ao descarte incorreto de lixo. Assim as crianças terão a oportunidade de vivenciar o processo de sensibilização e construção de conhecimento através do reaproveitamento de papéis que seriam descartados no cotidiano da escola.

Palavras- Chave: Criança. Educação Ambiental. Desenvolvimento Sustentável.

Abstract: The work presents an account of the proposed deployment of a recycled paper workshop in Escola Municipal de Educação Infantil Professor Cândida Iora Turra, in the municipality of Ijuí, aiming the learning and the development of sustainable actions and ecological. The proposal to work with environmental preservation actions by children of early childhood education, arises from the reality in the surroundings of the school in relation to the incorrect disposal of garbage. So the children will have the opportunity to experience the process of awareness-raising and knowledge-building through the reuse of roles that would be discarded in the everyday life of the school.

Keywords: Child. Environmental Education. Sustainable Development.

INTRODUÇÃO

Quando pensamos em preservação ambiental na educação infantil, nos remetemos a atividades pouco complexas, inúmeras vezes pensadas pelos profissionais envolvendo as crianças somente em parte do processo, deixando-as alheias a construção total e finalização do projeto.

¹Professora na Escola Municipal Infantil Professora Cândida Iora Turra. Pós-graduanda em Neuropsicopedagogia Clínica. E-mail: a_copetti@hotmail.com

²Professora na Escola Municipal Infantil Professora Cândida Iora Turra. Especialista em Docência na Educação Infantil. E-mail: tacielefidencio@gmail.com

³Diretora na Escola Municipal de Educação Infantil Professora Cândida Iora Turra. Pós-graduada em Gestão Escolar. E-mail: shirlei.teresinha@gmail.com

⁴Vice-Diretora na Escola Municipal Infantil Professora Cândida Iora Turra. Pós-graduada em Educação Infantil. E-mail: ines.sozio@bol.com.br



XVIII

Seminário Internacional de Educação no MERCOSUL

II Mestrado de Tecnologias na Educação a Distância
III Mestrado de Trabalhos Científicos do PIBIC
VI Curso de Práticas Socioculturais Interdisciplinares
VIII Encontro Estadual de Formação de Professores



A escola precisa trabalhar não somente com informações e conceitos, mas trabalhar com atitudes, formação de valores, ensino e aprendizagem de habilidades e procedimentos. (Parâmetros Curriculares, 2001)

Pensar um Ateliê de Produção de Papel Reciclado dentro de uma Escola de Educação Infantil, é um desafio, que inicialmente desperta medo, insegurança, mas ao mesmo tempo desejo de envolver uma comunidade para pensarem ações mais eficazes e significativas, buscando a valorização e o respeito ao meio no qual os envolvidos estão inseridos.

Sempre que possível, possibilitar a aplicação dos conhecimentos à realidade local, para que cada envolvido possa exercer de fato a cidadania. (Parâmetros Curriculares, 2001)

Essa necessidade surge a partir de ações que possibilitariam uma mudança de atitudes em relação aos cuidados da comunidade com os espaços externos onde a escola está localizada. Ao refletir sobre a situação e pensar um projeto que trabalhe com essas questões, ao mesmo tempo que se amplie os conceitos e estenda os cuidados para além dos muros da Escola.

A criança na fase da Educação Infantil, é curiosa, capaz de aprender e de ser agente de transformação no mundo, quando brinca com elementos da natureza, deposita ali sonhos e desejos, transformando esses recursos em possibilidades de aprendizagem, interagindo harmoniosamente com o meio, cuidando e preservando. (SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, 2014)

A ideia surge depois de inúmeras tentativas em manter os arredores da Escola limpo, após mutirões de limpeza, campanhas de conscientização que não estavam surtindo efeito naquela comunidade.



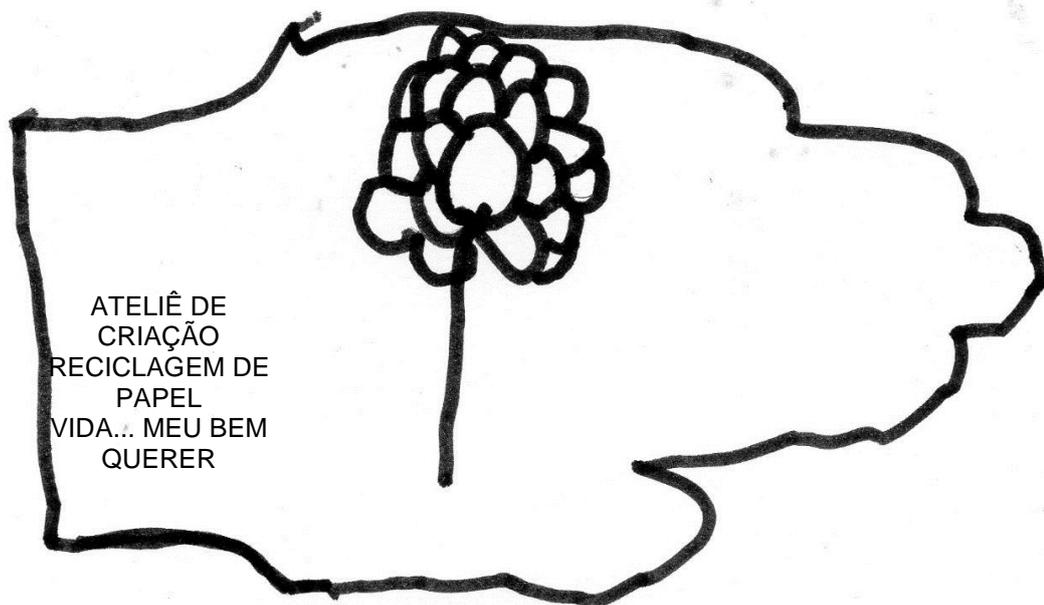
Conforme MILANEZ (2011), ecoalfabetizar remete a ideia de introduzir nas pessoas conceitos da ecologia e na compreensão de sua importância para a qualidade de vida do Planeta.

Começou então a busca por ideias que envolvessem os profissionais, as crianças e famílias através de ações que partissem de dentro da Escola. Tivemos a ideia de reaproveitar o



papel descartado no cotidiano de nossa escola e transformá-lo em papel reciclado. Para isso foi iniciado um trabalho de implantar nas salas de aulas o hábito da separação do lixo (orgânico e seco), reutilizando retalhos de papel que até então estavam sendo misturados com outros resíduos e descartados.

A escolha do nome do Ateliê remete a ideia de aprender a cuidar da vida de uma maneira geral. Uma mudança de hábitos diários e atitudes simples em nosso cotidiano, que podem ser tomadas para que possamos garantir a sobrevivência de todas as espécies no mundo.



O objetivo inicial era encantar e preparar os profissionais da escola para que se envolvessem com a proposta e posteriormente envolver os demais funcionários, as crianças e comunidade em geral.

Buscou-se, então, estabelecer parcerias para iniciar o projeto através de uma Oficina com a professora Carmen, que já desenvolvia essas ações em outra instituição escolar. Os professores puderam conhecer o processo, aprenderam a manusear os instrumentos e tiveram dicas importantes para a fabricação do papel reciclado.



XVIII

Seminário Internacional de Educação no MERCOSUL

II Mestrado de Tecnologias
na Educação a Distância
III Mestrado de Trabalhos
Científicos do PIBIC
VI Curso de Práticas Socioculturais
Interdisciplinares
VIII Encontro Estadual de
Formação de Professores



O próximo passo, foi apresentar o projeto para todos os profissionais da Escola, e oportunizar que todos que se dispuseram a participar, confeccionassem o papel. Em um fim de tarde, foram convidados a vivenciar a produção de papel a partir de retalhos.





XVIII

Seminário Internacional de Educação no MERCOSUL

II Mestrado de Tecnologias
na Educação a Distância
III Mestrado de Trabalhos
Científicos do PIBIC
VI Curso de Práticas Socioculturais
Interdisciplinares
VIII Encontro Estadual de
Formação de Professores



METODOLOGIA DE TRABALHO E MATERIAIS

A metodologia utilizada para a realização do trabalho é totalmente prática e qualitativa, buscando através das interações entre os sujeitos envolvidos, construir novos e ampliar os conhecimentos sobre as ações sustentáveis, proporcionando formações em contexto e qualificar a prática durante a execução das atividades propostas.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

Utilizar um material que seria descartado, restos de papel, cascas e caixa de ovos, cascas de cebola, sementes e chás, bater no liquidificador, passar na peneira, retirar o excesso de água e ao finalizar o processo ter nas mãos um novo papel, cada folha nova com uma textura diferente. Esse processo traz uma sensação agradável à pessoa que realiza, pois permite visualizar passo a passo a transformação dos materiais que ora seriam descartados e os resultados do produto. Os profissionais que se envolveram nessa proposta, demonstraram alegria e satisfação ao confeccionar o papel reciclado.



Quando lemos as avaliações dos dois momentos vivenciados coletivamente, temos a certeza de que ações práticas e significativas, fazem a diferença na organização do pensamento, estruturação de novas ideias e conscientização da importância dos cuidados com o meio em que vivemos.



XVIII

Seminário Internacional de Educação no MERCOSUL

II Mestrado de Tecnologias
na Educação a Distância
III Mestrado de Trabalhos
Científicos do PIBIC
VI Curso de Práticas Socioculturais
Interdisciplinares
VIII Encontro Estadual de
Formação de Professores



“Foi uma noite de formação muito interessante, criativa e envolvente. Gostei de conhecer a história sobre reciclagem na escola, e de aprender o processo de fazer papel reciclado. E vim bem estimulada a participar e fazer aqui na nossa Escola.”

“Noite muito boa, aprender, compartilhar experiências não existe hora e nem lugar. Momento top, vai ajudar muito neste desafio novo que foi lançado, desafio aceito”

“Não pensei que fosse tão proveitoso como acabou sendo, esta oficina foi uma terapia, espero que aconteça muitas mais.”

“Uma excelente ideia, o manuseio proporciona uma ótima sensação, e o mais importante é que reaproveitamos o que iria para o lixo, o meio ambiente agradece.”

“Penso que tudo é aprendido e sempre estamos em processo de descobertas e construção. O momento vivido hoje, com certeza é o marco de um trabalho muito importante que nossa Escola está realizando. Que este pontapé inicial nos dê muitos frutos.”

“Esse momento de interação e socialização na Oficina de Papel Reciclado nos motivou a pensar na reutilização desse material que normalmente é descartado. Hoje podemos repensarem novas possibilidades e principalmente o envolvimento de nossas crianças nesse processo transformador.”



CONSIDERAÇÕES FINAIS

Quando pensamos em Educação Pública o fator financeiro, infelizmente, influencia a maioria das decisões a cerca da execução ou não de alguns projetos, inúmeras ideias surgem



XVIII

Seminário Internacional de Educação no MERCOSUL

II Mestrado de Tecnologias
na Educação a Distância
III Mestrado de Trabalhos
Científicos do PIBID
VI Curso de Práticas Socioculturais
Interdisciplinares
VIII Encontro Estadual de
Formação de Professores



todos os dias, porém, é preciso mais do que esforço e dedicação por parte dos profissionais para que essas ações se concretizem.

A proposta do Ateliê em nossa escola é recente e inúmeros materiais necessários para sua execução, ainda estão faltando. O projeto foi apresentado e aprovado pelo Secretário de Educação do Município e já faz parte de um Programa Municipal de Criação, no qual as escolas trabalham com ideias inovadoras, motivadas pelo desejo e participação das crianças.

Atualmente estamos mantendo a organização do espaço para o Ateliê, porém a escola não possui o Liquidificador Industrial, instrumento fundamental para a confecção do papel reciclado e para dar continuidade ao Projeto.

Estamos buscando formas alternativas de conseguir os materiais necessários, através de doações e rifas, uma vez que as folhas confeccionadas podem ser vendidas na comunidade e o lucro obtido poderá ser usado para a ampliação e qualificação do Ateliê.

Os envolvidos mantêm o diálogo e o encantamento na realização desta proposta, pensando e planejando as ações com os profissionais e as crianças que estarão envolvidas, bem como de que forma será utilizado o papel produzido e outras ações para além do ateliê e que sensibilize toda a comunidade escolar.

É importante destacar o envolvimento e o desejo dos profissionais responsáveis pelo Ateliê, o apoio da Equipe Diretiva e de todos os profissionais da Escola, que estão empenhados na busca de soluções para as questões ambientais do contexto escolar.

Pensamos que atitudes como essas contribuem muito para o aprendizado e desenvolvimento de sujeitos que se preocupem com a sustentabilidade do meio ambiente e colaborem para termos um lugar com qualidade de vida para todos. Que essas ações que tem início na escola de Educação Infantil possam ser ampliadas para as famílias e toda a comunidade na qual a escola está inserida.

REFERÊNCIAS

Milanez, Francisco. **Ecoalfabetização**: manual de sobrevivência em um Planeta em extinção. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2011

Parâmetros Curriculares Nacionais: meio ambiente/ saúde. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Fundamental. Brasília: A Secretaria, 2001



XVIII

Seminário Internacional de Educação no MERCOSUL

II Mestrado de Tecnologias
na Educação a Distância
III Mestrado de Trabalhos
Científicos do PIBIC
VI Curso de Práticas Socioculturais
Interdisciplinares
VIII Encontro Estadual de
Formação de Professores



Secretaria Municipal de Educação. **Tempo e Espaço de Ser Criança**, Proposta Curricular.
Ijuí/RS, 2014